

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заполярная средняя общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Заполярная
средняя общеобразовательная школа»

_____ Е.В.Юнусова



Анализ работы школьной библиотеки
за 2018/2019 учебный год



п.г.т Заполярный
2019г



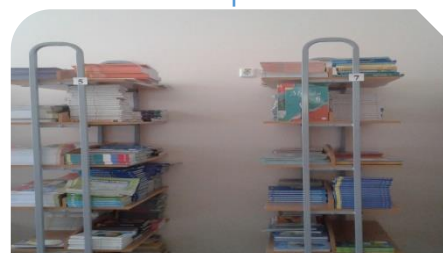
Библиотека
находится на втором
этаже школы.
Общая площадь
103,8 кв.м.



Читальный зал на 20 мест
площадь 50,7 кв.м.
3 компьютерных места,
с выходом в интернет



Абонемент - 35,2
кв.м.



Книгохранилище -
17,9

Модернизация современной образовательной организации, введение и реализация ФГОС нового поколения, информатизация образования, развернутая в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р, влечет за собой переход работы школьной библиотеки на более высокий уровень предоставления информационных услуг, их оперативность, доступность, обеспечение процесса инновационных преобразований и постоянной библиотечной поддержки учебно-воспитательной и самообразовательной деятельности педагогов и школьников.

В Манифесте школьных библиотек Международной федерации библиотечных ассоциаций и учреждений (ИФЛА) записано: «Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и иные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и эффективно использовать все виды информации».

В требованиях к материально-техническим условиям реализации ФГОС выделяются положения, касающиеся развития библиотечного дела в общеобразовательном учреждении: «Общеобразовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, должно иметь необходимые для обеспечения образовательной (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

1. Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.

2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность доступа:

- к информационным ресурсам Интернета;
- учебной и художественной литературе;

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных.

Библиотечно-информационный центр МОУ «Заполярная средняя общеобразовательная школа» (далее БИЦ) находится на втором этаже школы. Помещение библиотечно-информационного центра состоит из трех зон: читальный зал, абонемент, кабинет комплектования. В читальном зале установлены 4 стола, телевизор, DVD проигрыватель, имеются медиатека, тихая зона. Также в читальном зале расположены рабочие места с выходом Интернет (3 места для обучающихся и работника БИЦ – 1 место), подключен читальный зал НЭБ.

Ведется документация по учету библиотечного фонда:

- книга суммарного учета;

- инвентарные книги;
- дневник работы библиотеки;
- тетрадь учета книг, взамен утерянных;
- тетрадь учета подарочных изданий;
- акты списания;
- читательские формуляры;
- накладные на книги, учебники.

Книжный фонд библиотечно-информационного центра составляет:

Наименование год	2017/2018	2018/2019
учебники	2428	2983
электронные учебники	0	289
Художественная- методическая литератур	3085	3085
справочный материал	475	475
брошюры	993	993
электронные пособия	120	120

Миссия библиотечно-информационного центра: информационно-библиографическая поддержка образовательных проектов и программ.

Цели библиотечно-информационного центра:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку.

Задачи библиотечно-информационного центра:

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

– Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения.

– Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы.

– Обеспечение учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности.

– Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей

Основные функции библиотечно-информационного центра:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные

цели, сформулированные в концепции школы и школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию.

Культурная – воспитывать культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

I. Изучение библиотечного фонда /комплектование, работа с фондом

Школьная библиотека призвана осуществлять информационно-библиотечную поддержку процесса обучения и воспитания, ориентируясь на инновации в данной сфере, это заставляет стремиться к изменению состава библиотечных фондов, во многом определяет современные подходы к комплектованию, вынуждает искать новые методы работы.

Документные фонды школьных библиотек, включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу, периодические издания, справочниками и энциклопедиями.

Книжный фонд библиотеки соответствует современной образовательной программе. При комплектовании фонда литературой учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности школьников и учителей.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. В течении года ведется анализ состояния фонда учебников, определение потребности. В ноябре-декабре совместно с учителями предметниками формируется предварительный список учебников и учебных пособий на следующий учебный год. В январе-феврале формируется комплект документов для передачи в бухгалтерию.

К сожалению, основной фонд не обновляется, что сказывается на читательском интересе. Порой очень сложно оформить книжную выставку из-за отсутствия книг, в таком случае организуется виртуальная выставка. Так же компенсирует отсутствие многих книг читальный зал Национальной электронной библиотеки и Детской национальной электронной библиотеки.

На постоянной основе ведется работа по сохранности библиотечного фонда:

- работа с задолжниками,
- работа по контролю состояния возвращаемых документов,
- работа с читателями, предоставляющими книги взамен утерянных,
- образовательная работа, воспитывающая ответственное отношение к книге.

По мере поступления книг осуществляется техническая обработка новых поступлений, запись в бумажный каталог, в инвентарные книги, расстановка в фонде.

Для обеспечения учёта при работе с *фондом ведётся следующая документация:*

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги учебников и основного фонда;

- книга суммарного учёта учебников библиотечного фонда;
- книга учёта библиотечного фонда учебников;
- дневник учёта работы школьной библиотеки;
- накладные на книги, учебники;

акты:

- на списание устаревшей литературы;
- художественной литературы;
- журнал выдачи учебников учителям;
- читательские формуляры;
- картотека на учебники;

Записи в документах проводятся своевременно и аккуратно.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие выставки «История Ямала», «Литература Ямала», «Природа Ямала» http://zapbiblioteka.ucoz.org/_ph/1/46877799.jpg, «Книги – юбиляры» которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Выставки оформляются к праздникам «1 сентября», «День учителя», «День матери», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «День толерантности», «День славянской письменности и культуры» <https://zapschool.siteedu.ru/news/nedelya-slavyanskoj-pismennosti-i-kulturyi/#megamenu> и т.д. Также оформляются тематические «По страницам сказок», «В мире фантастики и приключений», «В бой шли ребята, ровесники твои», «100 лет ВЛКСМ» <https://zapschool.siteedu.ru/news/100-let-vlksm/#megamenu>, «Правильный выбор – твое будущее», «ЕГЭ на 100», к юбилейным датам писателей http://zapbiblioteka.ucoz.org/_ph/10/509966583.jpg месячникам http://zapbiblioteka.ucoz.org/_ph/1/605607074.jpg и т.д.

Кроме того, были организованы выставки для педагогических советов «Новинки литературы», «Знакомьтесь - новые учебники».

Возможности выставок огромны. Выставка является, если можно так сказать, способом соединить книгу, читателя и библиотекаря в единое целое. И только в этом случае она будет иметь успех.

II. Индивидуальная и массовая работа библиотечно-информационного центра:

В течении учебного года деятельность библиотечно-информационного центра была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации школы и учителям в учебной и воспитательной работе, совершенствование предоставляемых библиотечно-информационным центром услуг на основе внедрения новых

информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью новых информационных технологий.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах). Они имели большое значение, так как позволяли осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса. Расширение списка рекомендуемой литературы требуют от библиотекаря не только предложения нескольких книг на выбор, но и умения убедить читателя в правильности данного выбора.

Обеспечение свободного доступа пользователей библиотечно-информационного центра к информации широко осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но также школьная медиатека, Интернет. С совершенствованием традиционных технологий идет освоение новых. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг, повысилось их качество на основе использования оргтехники. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам, обучающиеся могут быстро получить необходимую информацию на свой запрос.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: Учащиеся младших классов самые активные пользователи Библиотечно-информационного центра. Детвора читает стихи, сказки, журналы, увлекаются литературой о спорте и животных.

Чтение учащихся старших классов более адресное, они активно интересуются программной литературой. Учителя чаще стали привлекать учащихся к работе над научными и творческими проектами, рефератами. Это говорит о том, что и педагоги, и ученики занимаются поисковой, исследовательской работой, повышают познавательный уровень. Соответственно, возрастает роль библиотекаря как координатора поиска информации. Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новыми педагогическими технологиями, новостями системы образования. больше всего читатели пользовались электронными энциклопедиями, справочниками, словарями, программной литературой, художественной литературой и периодикой.

Уроки библиотечно-информационной грамотности:

Одной из целей Федеральной программы развития образования является гармоничное развитие личности и ее творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в

течение всей жизни, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией. Эффективная реализация этой цели возможна путем использования института школьной библиотеки, который призван содействовать непрерывному образованию путем обучения умениям ориентироваться в нахождении, выборе и использовании информации. На базе библиотечно-информационного центра ведется программа «Основы информационной культуры школьника».

Ключевой частью данной программы является формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации; умению целеустремленно использовать книги и информацию для решения поставленных перед обучающимися задач; совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

В 2018/2019 учебном году проведены уроки: «Вселенная от А до Я» Твои первые энциклопедии, словари и справочники, для обучающихся 4 класс. Ребятам узнали в чем разница между словарем и справочником. Какие бывают энциклопедии. Структуру справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели;

Для учащихся первого класса организована экскурсия «Там где живет книга». Ребята узнали такие термины как «библиотека», «абонемент», «читальный зал», «читатель», «библиотекарь». Познакомились с книжными выставками, тематическими полками, картотеками, периодической печатью. Узнали основные правила пользования библиотекой, правила и умения обращаться с книгой. В конце занятия ребята получили буклет «Правила пользования с книгой» и закладку для книг.
http://zapbiblioteka.ucoz.org/news/pervoe_poseshhenie_biblioteki/2018-12-14-8

На уроке «История возникновения письменности» пятиклассники узнали на чем писали древние люди, как развивалась письменность и т.д.

Библиотечно-информационный центр перестал быть просто пунктом выдачи книг. С помощью Интернета можно решать целый ряд дидактических задач:

- формировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети;
- совершенствовать письменную речь школьников;
- пополнять словарный запас обучающихся;
- формировать у школьников устойчивую мотивацию к чтению.

Кроме того, интернет - технологии расширяют кругозор школьников, найти нужную информацию по разным предметам.

В библиотечном центре создана медиатека электронных учебных пособий, имеются электронные учебники.

При расстановке фонда используется открытый доступ для выбора литературы, так как это дает читателям дополнительные возможности.

В читальном зале пользователь может изучить художественную литературу, ознакомиться с периодическими изданиями, поработать с

энциклопедиями, справочниками, словарями, выполнить домашнее задание, используя фонд библиотеки.

Чтобы читатель легко ориентировался в потоке информации, составляются рекомендательные списки литературы, буклеты.

С целью приобщения обучающихся к активному чтению применяются различные методы:

- мероприятия в игровой форме;
- викторины, конкурсы, турниры знатоков;
- расширение открытого доступа к фондам.

Приобщая ребенка к чтению, библиотечный центр не только открывает путь к одному из важных источников информации, но и реализует более важное дело: защищая его душу, питает ум и сердце, побуждает к самосознанию, содействует творческой самореализации личности и её жизнестойкости, в каких бы сложных ситуациях она не оказалась.

Главное, читатель должен чувствовать и знать, что его любят и ждут в библиотечном центре.

Выводы

Анализируя работу библиотечно-информационного центра за 2018/2019 учебный год, можно сделать следующий вывод: библиотечно-информационный центр оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производится подбор литературы, сценариев, стихов. Оформляются книжные выставки. Прививается интерес к систематическому чтению. Работа запланированная на год выполнена не в полном объеме:

- обновление основного фонда осталось без изменения;
- не приобретена АИС «1:С Библиотека».

При планировании работы на 2019/2020 учебный год:

- соотносить цели и задачи деятельности библиотечно-информационного центра с целями и задачами школы;
- подать заявку на приобретение АИС «1:С Библиотека»;
- активизировать и разнообразить по форме массовую работу с обучающимися старшей и средней школы, родителями.
- с целью привлечения обучающихся и родителей к систематическому чтению, формирования информационной культуры, диссимилиации опыта активизировать работу по пропаганде деятельности библиотечно-информационного центра и предоставляемых им услугах (новости на сайте БИЦ, активное ведение страницы на сайте школы).