

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Заполярная средняя общеобразовательная школа»**

Анализ работы школьной библиотеки
за 2016/2017 учебный год



Библиотека
находится на втором
этаже школы. Общая
площадь 103,8 кв.м.



**Читальный зал на 20
мест - площадь 50,7
кв.м.
3 компьютерных мест**



**Абонемент - 35,2
кв.м.**



**Книгохранилище -
17,9**

Библиотека Заполярной средней общеобразовательной школы находится на втором этаже.

Задачи школьной библиотеки - это обеспечение учебного процесса учебной и методической литературой, приобщение к чтению учащихся. Обеспечение всех пользователей информацией. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Библиотекой пользуются учащиеся, учителя, родители, жители поселка.

По мере поступления литературы, а также периодических изданий, библиотекой проводятся информационные дни: для учителей – на педсоветах, в виде методических выставок, индивидуально. Для учащихся: в виде книжных выставок, а также выпускается страница «Библиотека предлагает» в «Школьном вестнике». С читателями проводится беседы при посещении классов и индивидуальные беседы о правильном выборе литературы и самостоятельном поиске в фонде библиотеки.

Проводятся книжные выставки, оформляются стенды к праздничным датам совместно с активом библиотеки.

Миссия библиотеки: информационно-библиографическая поддержка образовательных проектов и программ.

Цели библиотеки:

1. Воспитание гражданского самосознания, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;
2. Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;
3. Приобщение учеников к чтению;
4. Привлечение новых читателей в библиотеку;

Задачи библиотеки:

– Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

– Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры чтения.

– Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями, содействуя реализации задач школы.

– Обеспечение учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, аудиовизуальными средствами и информационными материалами на всех видах носителей, учебно-воспитательного процесса и проектной деятельности.

– Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии для качественного обслуживания читателей

Основные функции библиотеки:

- образовательная (поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития);
- информационная (предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя);
- культурная (организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов).

Направления деятельности библиотеки:

• Оказание методической консультационной помощи педагогам, учащимся, родителям в получении информации из библиотеки.

• Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения.

- Создание условий учащимся, учителям, родителям для чтения книг, работы с компьютерными программами
- Формирование, комплектование и сохранность фонда.

Библиотека МОУ «Заполяная средняя общеобразовательная школа» из трех кабинетов: читальный зал, абонемент, кабинет комплектования, общая площадь 103,8 кв.м.

Читальный зал оснащен современным оборудованием, имеется:

1. Многофункциональное устройство (МФУ) — устройство, сочетающее в себе функции принтера, сканера, копировального модуля.
2. Телевизор
3. DVD плеер
4. Музыкальный центр
5. 3 компьютера для учащихся
6. 2 рабочих места для библиотекаря (1 рабочее место находится в кабинете комплектования, для обработки фонда)
7. 20 посадочных мест
8. 2 шкафа для энциклопедической литературы
9. 1 шкаф для медиатеки и т.д.

I. Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Таблица 1

| | 2015/2016 учебный год | 2016/2017 учебный год |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Читатели-учащиеся (число; % охват) | 133 чел. – 100% | 128 чел. – 100% |
| Читатели педагоги (охват в %) | 15 чел. – 100% | 15 чел. – 100% |
| Библиотечный фонд | 7635 | 6341 |
| Фонд учебников | 2660 | 1785 |
| Поступило в фонд: (учебный фонд) (фонд худ. и метод. литературы) Учебные пособия | 509 экз. 0 экз | 619 экз. 1 экз. |
| Выбыло из фонда (худ.лит.) (уч.лит) | 0 экз. 1093 экз | 422 экз. 1491 экз |
| Книговыдача | 3657 экз. | 3964 экз. |
| Количество посещений за год | 1582 | 1769 |
| Обращаемость | 0,4 | 0,6 |
| Читаемость | 24,7. | 27,3 |
| Посещаемость | 11 | 12,2 |
| Книгообеспеченность | 52 | 44 |

Рис. 1 Анализ книговыдачи школьной библиотеки

Приложение 1

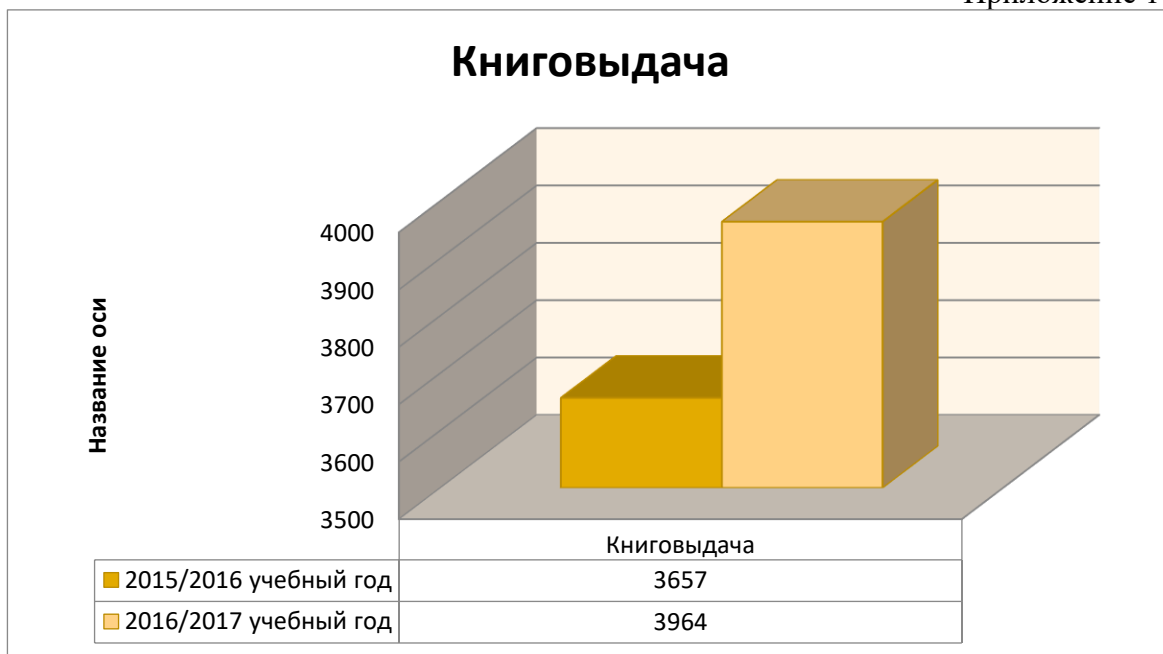


Рис. 2 Анализ посещений школьной библиотеки

Приложение 2

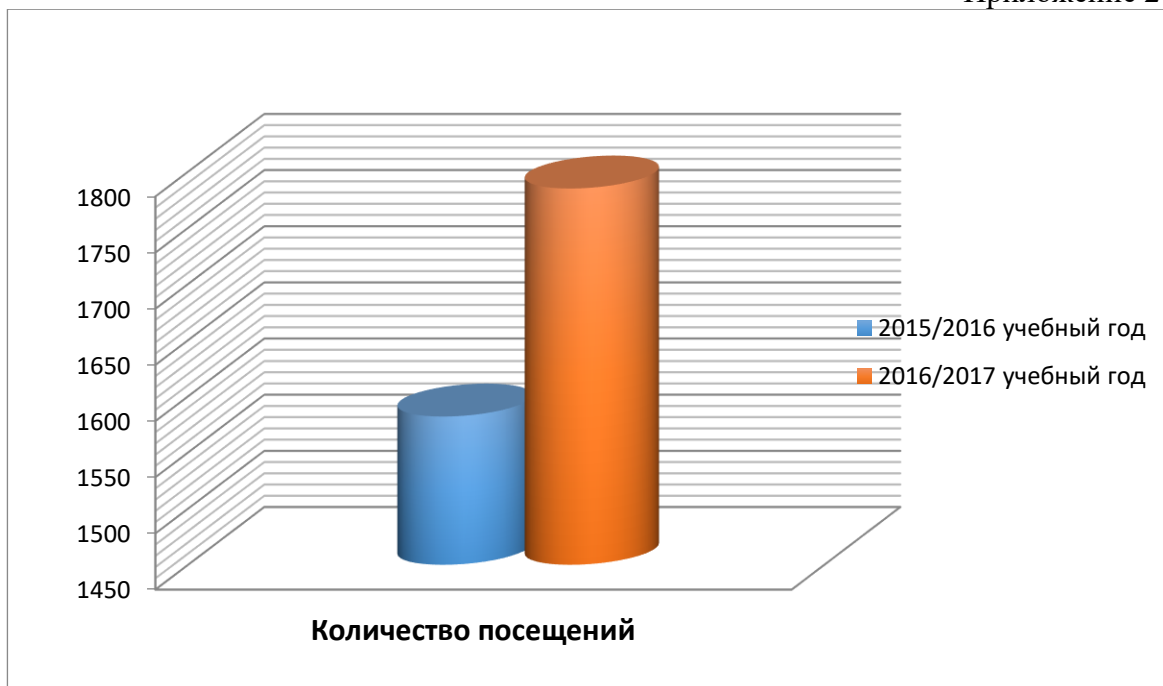


Рис. 3 Анализ посещений школьной библиотеки по категории читателей на 2015/2016 учебный год

Приложение 3

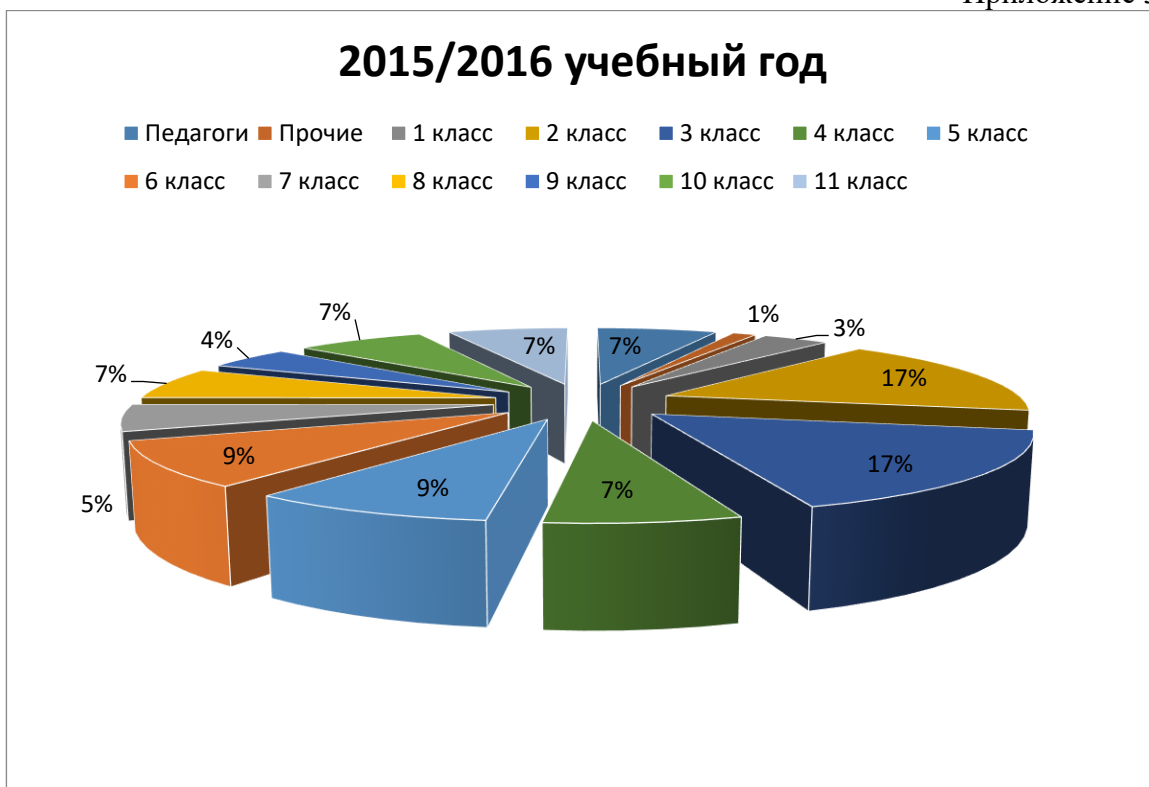
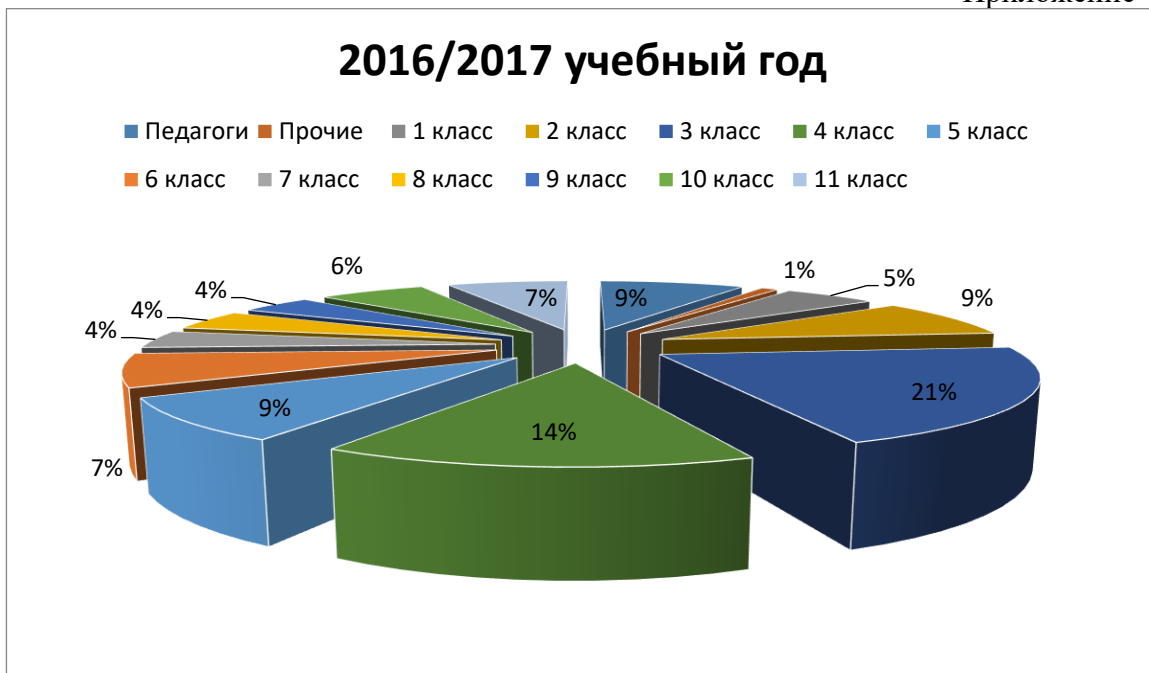


Рис. 4 Анализ посещений школьной библиотеки по категории читателей на 2016/2017 учебный год

Приложение 4



Работа школьной библиотеки направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Анализ организации библиотечного обслуживания пользователей МОУ «Заполяная средняя общеобразовательная школа» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
 - выдает во временное пользование издания из своих фондов;
 - оказывает консультационную помощь в поиске документов, составлении библиографии к исследовательским работам, проектам и рефератам;
 - составляет библиографические указатели, списки литературы;
 - выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия; содействует формированию информационной культуры.

Приложение 5

Рис. 5 Анализ обновления фонда



По мере поступления литературы, а также периодических изданий проводятся информационные дни для учителей – на педсовете, в виде методических выставок, индивидуально с каждым преподавателем. Для учащихся проводятся книжные выставки.



С читателями проводятся беседы при посещении классов и индивидуально: о правильном выборе литературы, самостоятельном поиске в фонде библиотек, о сохранности учебников.



В зимнем саду школы был организован Буккросинг, который дает возможность учащимся и педагогам поделиться с книгой, то есть передать свою книгу другу или незнакомцу. Так же можно просто взять книгу и сидя

среди растений полистать страница понравившейся книги.

Учащиеся школы посещают библиотеку с большим удовольствием, но на полках хотят видеть новые, яркие, красочные книги. За последние два года обновлялся только фонд учебной литературы. Являясь школьной библиотекой, фонд учебной литературы является основным фондом, но для приобщения учащихся к чтению нужно обновлять и художественную литературу, желательно не только классиками, но и произведениями современных писателей.

Информационная культура личности - одна из составляющих общей культуры человека; совокупность информационного мировоззрения и системы знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных и технологий.

Приоритетными направлениями в образовании становятся самообразование и саморазвитие. Таким образом, перед школой стоит задача не только передать определённый набор знаний и умений, но также развить в учениках стремление к саморазвитию, с помощью новой информации, ее поиска, актуализации и умения творчески применять полученные знания на практике. На первый план выходит умение быстро ориентироваться в информационном пространстве, способность находить, анализировать и обобщать информацию.

Для обеспечения равного доступа к информации для детей из разных социальных слоёв, расширения возможностей получения учащимися и педагогами новых знаний, в библиотеке имеется подключение к сети Интернет, которое позволяет готовиться к урокам, экзаменам, выполнять исследовательские работы. Для педагогов и обучающихся разработана программа АИС «Школьная библиотека», которая позволяет упорядочить разработки педагогов и исследовательские работы учащихся в архиве с возможностью поиска, а так же ссылки ресурсов Интернет.

Для решения данного направления необходимо:

- Формирование потребности пользоваться книгой и библиотекой на протяжении всей жизни; обучение учащихся самостоятельно работать с информацией;



- обновление и укрепление ресурсной базы библиотеки, комплектование фонда библиотеки документами на различных носителях информации.

Для реализации данного направления разработан и внедрён в практику факультатив «Основы информационной культуры», совместно с педагогами школы ведутся библиотечные и информационные уроки, дни информации, медиа уроки. Фонд библиотеки формируется традиционными и нетрадиционными носителями информации, которые дополняют друг друга и выступают в качестве самостоятельных и мощных источников информации. Необходимо ввести дополнительные информационные ресурсы: электронный каталог, выход в Интернет, усилить техническое оснащение библиотеки, постоянно обновить страницу библиотеки на сайте школы.

Для пополнения фонда художественной литературы в библиотеке организуется акция «Подари книгу библиотеке», в 2017 году жителями поселка было подарено 150 экземпляров книг. Дарственная литература пользуется большим спросом у учащихся.

В школьной библиотеке проводятся различные мероприятия согласно плана школы и библиотеки, онлайн совещания, вебинары и т.д. Во время перемены можно прийти



посмотреть фильм, выполнить уроки, подготовится к следующему уроку.

***Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой
Федеральный компонент***

| Предмет | Классы | % |
|--------------------------|---------------|----------|
| Русский язык | 1-11 классы | 100% |
| Литература | 1-11 классы | 100 % |
| Иностранный язык | 2-11 классы | 100% |
| Математика | 1-6 классы | 100% |
| Алгебра | 7-9 классы | 100% |
| Алгебра и начала анализа | 10-11 классы | 100% |
| Геометрия | 7-11 классы | 100% |
| Информатика и ИКТ | 5-11 классы | 100% |
| Окружающий мир | 1-4 классы | 100% |
| Природоведение | 5 класс | 100% |
| Биология | 6-11 классы | 100% |
| Физика | 7-11 классы | 100% |
| Химия | 8-11 классы | 100% |
| История | 5-8 классы | 100% |
| Всеобщая история | 9-11 классы | 100% |
| Обществознание | 6-11 классы | 100% |
| География | 6-10 классы | 100% |
| ИЗО | 1-7 классы | 100% |
| Музыка | 1-8 классы | 100% |
| Технология | 1-8 классы | 100% |
| Физическая культура | 1-11 классы | 100% |
| ОБЖ | 5-11 классы | 100% |

Школьная библиотека систематически подбирает материалы для праздников и внеклассных мероприятий. Проводятся рекомендательные беседы о прочитанном, активизируется интерес обучающихся к чтению художественной литературы.